25 ноября 2022г был подписан приказ Министерства просвещения России №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». С 01.09.203г все дошкольные учреждения обязаны перейти на ФОП. Начать вовремя и качественно выполнить переход ОУ на ФОП поможет план-график по внедрению в работу ФОП.

**Министерство просвещения Российской Федерации подготовило методические рекомендации**

1. В методических рекомендациях по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования прописаны:

- нормативно-правовые и научно-теоретические основы Федеральной программы;

 - Федеральная программа как обязательная часть образовательной программы

 ДОО;

 - вариативная часть образовательной программы ДОО

 - анализ соответствия Программы обязательному минимуму содержания,

 заданному в Федеральной программе;

 - Приложение 1: Перечень нормативных правовых актов, на основе которых

 разработана Федеральная программа;

 - Приложение 2: Диагностическая карта соответствия образовательной

 программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в

 Федеральной программе.

 2. Приказ об утверждении федеральной образовательной программы

 дошкольного образования +ФОП ДО

 <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

# Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

# <https://docs.edu.gov.ru/document/id/3516>

**Коротко о важном**

1. ФОП определяет функции дошкольного образования:

- обучение и воспитание на основе российских ценностей;

- создание единого ядра дошкольного образования на базе духовных ценностей российского народа;

- единое федеральное образовательное пространство от рождения до школы.

1. Что нового?

- появились новые виды деятельности, особенно для младенческого возраста, который раньше не выделяли;

- внесены корректировки в содержание пяти образовательных областей по ФГОС, чтобы они не противоречили ФОП;

- добавлены ценности: жизни, милосердия и добра, а ценность знания преобразовалась в ценность Познания;

- новая аббревиатура: ФОП – «федеральная образовательная программа», ОП – «образовательная программа», а ООП – «основные образовательные потребности»;

- требования к содержанию и планируемым результатам полушкольные и имеют обязательный характер.

- целевые ориентиры ФГОС ДО «растворились» в планируемых результатах ФОП ДО;

 - планируемые результаты конкретизированы по годам;

- патриотические программы стали инструментами реализации базовой части ОП.

**Изменения в содержании образовательных областей**

**«Социально-коммуникативное развитие»**

1. Много российского и патриотического.
2. Указание на то, что ребенок должен уметь планировать свои действия, а надзорные органы должны увидеть, что ребенок это делает САМ.
3. Указание на необходимость формирования инициативности ребенка.
4. Новая формулировка – основа социальной навигации.
5. Появилась цифровая образовательная среда.

**«Познавательное развитие»**

1. В содержании данной области видим конкретные предметные результате о счете, величине, пространстве, времени и т.д.
2. Появился запрос на конкретное обучающее действие от воспитателя, что должно найти отражение в рабочих программах.

 **« Речевое развитие»**

1. Появилось понятие «пассивная речь».
2. Появились требования к непросто знанию, а осмыслению информации.
3. В арсенале воспитателя все инструменты, способствующие обучению грамоте.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

1. Существенно обогатилось содержание данной области, что влечет за собой увеличение нагрузки на воспитателя.
2. Уделено огромное внимание формированию умения ребенка подбирать достаточные средства для выразительности своих произведений.
3. Появился запрос на формирование ассортимента художественных средств.

**«Физическое развитие»**

1. Появились воспитательные моменты.
2. Требование к овладению движений: ползанье, метание, лазанье.
3. Появились требования к формированию глазомера и чувства равновесия.

Включение в Программу развития мероприятий по внедрению ФОП ДО

**Изменения в Программу развития ГКУ ЗО «Детский сад№2 «Сказка» . Приморск на 2023-2024гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** |
| **1. Организационно-управленческое обеспечение** |
| 1.1. | Изучение Федерального закона от 24.09.22г. №371-ФЗ «Овнесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об образовательных требованиях вРоссийской Федерации» | До 15 марта 2023г. | Заведующий, старший воспитатель |  |
| 1.2. | Создание рабочей группы по разработке Образовательной программы дошкольного образования ГКУ ЗО «Детский сад №2 «Сказка» г. Приморск | До 15 марта 2023г. | Заведующий | Приказ |
| 1.3. | Утверждение плана мероприятий по разработке Образовательной программы дошкольного образования ГКУ ЗО «Детский сад №2 «Сказка» г. Приморскв соответствии с ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования | До 15 марта 2023г. | Заведующий | План мероприятий |
| **2. Мероприятия содержательного характера** |
| 2.1 | Изучение Федеральной образовательной программы дошкольного образования1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел
 | До 24.03.2023г.До 01.04.2023г. До10.04.2023г | Члены рабочей группы, педагоги и специалисты ДОУ |  |
| 2.2. | Проведение круглого стола по | 17.04.2023г. | Старший | Изучение |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | теме: «Структура ФОП дошкольного образования». |  | воспитатель | структуры ФОП дошкольного образования,сравнительный анализ ПООП и ФОП. |
| 2.3. | Консультация – диалог по теме:«Методические рекомендации по реализации ФОП дошкольного образования» | 24.04.2023г. | Старший воспитатель |  |
| **3. Разработка и обсуждение проекта с участниками образовательных отношений** |
| 3.1. | Разработка проекта Образовательной программы дошкольного образованияГКУ ЗО «Детский сад №2 «Сказка» г. Приморск в соответствии с ФГОС ДО и ФОПдошкольного образования1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел
 | До 15.05.2023гДо 31.05.2023г.До 15.06.2023г. | Члены рабочей группы | Проект программы |
| 3.2. | Обсуждение проекта Образовательной программы дошкольного образования ГКУ ЗО «Детский сад №2 «Сказка» г. Приморскв соответствии с ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования | До21.08. 2023г. | Члены рабочей группы,администрация ДОУ | Анализ |
| 3.3. | Обсуждение и принятие Образовательной программы дошкольного образования ГКУ ЗО «Детский сад №2 «Сказка» г. Приморскв соответствии с ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования. | 31августа 2023г.Установочны йпедагогическ ий совет. | Педагоги и специалисты ДОО |  |
| **4. Нормативно-правовое обеспечение** |
| 4.1 | Разработка локальных актов, регламентирующихдеятельность ДОУ по реализации образовательной программы. | До 01.08.2023г. | Заведующий | Локальные акты ДОУ |
| **5. Кадровое обеспечение** |
| 5.1. | Организация методического сопровождения внедрения образовательной программы. | Постоянно | Старший воспитатель | План методических мероприятий |
| **6. Информационное обеспечение** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.1. | Размещение Образовательной программы дошкольного образования ГКУ ЗО «Детский сад №2 «Сказка» г. Приморск | 01.09.2023г. | Старший воспитатель | Сайт ДОУ |
| **7. Мониторинг** |
| 7.1. | Мониторинг реализации плана мероприятий по введению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в ГКУ ЗО «Детский сад №2 «Сказка» г. Приморск | До 31.08.2023г. | Старший воспитатель |  |
| **8. Материально-техническое обеспечение** |
| 8.1. | Укрепление материально- технической базы ДОУ в целях реализации мероприятий по введению Федеральной образовательной программы дошкольного образования. | 2023-2024г. | Заведующий, заместительзаведующего по АХР |  |